

6# MARS/AOÛT 2023

# LE JOURNAL



DU RELAIS PETITE ENFANCE



## TEMPS FORT

Des créations pour mobiliser les sens des enfants

### SAVOIR PRO

Comprendre les morsures et intervenir

### SANTÉ

Quand le repas se complique

### LÉGISLATION

Avez-vous testé mon Pajemploi au quotidien ?

### À DÉCOUVRIR

La mousse colorée de pois chiche

[WWW.COMCOM-SGC.FR](http://WWW.COMCOM-SGC.FR)

## Des créations pour mobiliser les sens des enfants

Après des formations riches en acquis professionnels autour du développement des jeunes enfants et la création d'un tapis à histoires, les assistantes maternelles souhaitent se retrouver dès janvier au Relais Petite Enfance, pour réaliser de nouveaux supports d'activités pédagogiques qui susciteront la curiosité des petits. En effet, le développement sensoriel est une étape clé dans l'apprentissage du monde qui entoure les enfants. Réunies à Laneuvelotte,

les 16 participantes laissaient libre cours à leur imagination pour créer plus de 60 pochettes sensorielles multicolores, aux textures ludiques. Au RPE comme à leur domicile, ces jolis sacs hermétiques leur permettront de stimuler à la fois la motricité fine et le développement des sens des enfants. Ce temps convivial était aussi l'occasion pour les professionnelles d'échanger autour de leur métier afin de s'inspirer et d'enrichir leurs pratiques. Merci à toutes !



## SAVOIR PRO

### COMPRENDRE LES MORSURES ET INTERVENIR

**Les morsures entre enfants sont fréquentes, surtout avant l'âge de 3 ans. Pour autant, elles laissent très souvent les adultes démunis, professionnels comme parents. Comment réagir et accompagner les enfants ?**

#### Pourquoi un enfant mord ?

Malgré les apparences, un tout-petit ne mord pas avec l'intention de faire mal. En effet, son cerveau n'est pas encore assez mature pour comprendre les conséquences de ses gestes. Comme il manque de vocabulaire pour s'exprimer et qu'il n'arrive pas bien à gérer ses émotions, l'enfant peut réagir à certaines situations en mordant. C'est une phase temporaire.

Plusieurs raisons peuvent ainsi le pousser à mordre, par exemple : il est en colère ; il est fatigué ; il veut reprendre un objet ou désire le jouet d'un autre ; il a une poussée dentaire et mordre est une façon de se soulager ; il le fait pour explorer comme dans un jeu de découverte ; il est très excité et veut exprimer son affection ou sa joie ; il vit un événement stressant (changement dans ses routines, déménagement, naissance d'un bébé) ; il veut attirer l'attention des adultes (besoin de reconnaissance)...

#### Comment réagir ?

Consolez l'enfant qui a été mordu et prodiguez-lui les soins habituels tout mettant des mots sur ses émotions.

Puis, prenez le temps d'accompagner l'enfant qui a mordu. Inutile de le gronder, de l'isoler ou de le forcer à dire pardon. D'autant plus que l'enfant n'est pas encore capable de comprendre qu'il a fait mal à l'autre. Tout en rappelant la règle de ne pas faire mal, conservez une posture bienveillante, sans élever la voix.

À éviter : ne demandez pas à l'enfant de faire un câlin pour reconforter, l'enfant mordu n'en a probablement pas envie ; n'exigez pas non plus qu'il s'excuse, car il n'en comprend pas le sens. Vous êtes un modèle pour l'enfant ainsi ne le mordez jamais en retour. Il pourrait en déduire que ce comportement est acceptable.



#### Le conseil pro

Voir les marques laissées par les dents, devoir l'annoncer aux parents le soir, cela peut-être pesant. Même si ce n'est pas facile à vivre, gardez à l'esprit que la morsure est fréquente chez les enfants et ne résulte pas d'un défaut de surveillance. C'est un acte si subitement arrivé, qu'il est souvent impossible à prévenir. Cela ne fait pas de vous une mauvaise professionnelle.

Gardez en tête que son comportement reste une réaction à un besoin. Votre objectif numéro 1 va donc être de comprendre la cause de ce comportement, pour cela, observez l'enfant. Dès qu'une situation se présente, prenez le temps de vous poser cette question : "Que se passe-t-il ? De quoi l'enfant a-t-il besoin ?". Pour essayer de prévenir ces situations, vous pouvez avertir l'enfant lorsque des changements vont survenir ; lui offrir des activités de relaxation qui l'aideront à s'apaiser ; lui proposer des activités pour comprendre ses émotions et l'aider à les gérer.

Dans tous les cas, la communication avec les parents est fondamentale. Il ne faut pas banaliser l'acte mais il ne s'agit pas non plus de lui donner une importance inconsidérée. Il faut rassurer et dialoguer pour comprendre les difficultés que l'enfant traverse. Ainsi, prenez le temps d'échanger avec la famille pour trouver ensemble un accompagnement conjoint.

# SANTÉ QUAND LE REPAS SE COMPLIQUE...



L'alimentation est l'un des enjeux centraux de la prise en charge des professionnelles de la petite enfance, comment agir et répondre en cas de difficulté ? Comment penser le temps du repas et détecter d'éventuels troubles ? Peu connus du grand public, 1 enfant sur 4 est touché par des troubles de l'oralité alimentaire.

De façon simple, on parlera de trouble de l'oralité lorsque pour un enfant, manger n'est pas ou plus un plaisir, lorsque l'enfant rencontre des difficultés alimentaires souvent de façon très précoces ou encore lorsque les différentes étapes alimentaires sont difficiles à passer. Tout d'abord, le tout-petit est comme un adulte : il n'a pas tous les jours le même appétit. Toutefois, l'observation de certains signes se cumulant ou s'installant dans la durée peuvent laisser penser à un trouble alimentaire : hauts le cœur ou vomissements ; fausses-routes, toux ; repas très longs, conflictuels ; refus des morceaux, des aliments nouveaux, des nouvelles couleurs ou textures ; refus de toucher ou sentir les aliments (aversion alimentaire ; nourriture gardée en bouche sans être avalée ; manque d'appétit ou de plaisir à s'alimenter, lorsqu'il pleure ou tente régulièrement de s'extirper du repas ou de l'allaitement...

Lorsqu'un enfant semble présenter ces difficultés, n'hésitez pas à en parler aux parents. Un bilan médical peut permettre de faire le point sur son développement global et oral, ses habitudes alimentaires, ses compétences pratiques, ses

capacités à appréhender différentes textures au niveau sensoriel et oral. Un accompagnement orthophonique pourrait également être proposé.



Voici quelques pistes pour prévenir les troubles et ne pas les accentuer : d'abord être patient(e) ! L'adulte qui accompagne l'enfant dans la découverte du goût doit respecter son rythme. Veiller à ce qu'il soit bien installé (dans les bras, contact visuel avec l'adulte pour les bébés et avec un mobilier adapté pour les plus grands), dans un environnement calme (sans écran pour favoriser l'interaction entre l'enfant et l'adulte...). Adapter les tétines et couverts, de même pour les

textures et les quantités. Proposer des jouets à mâcher, des brosses à dent ou hochets de dentition pour développer l'exploration buccale. Encourager les manipulations tactiles (peinture à doigts, livres tactiles...) et alimentaires. Instaurer des comptines rituelles et jeux de bouche pour l'aider à investir sa bouche de façon positive (massages, caresses...).

**Pour aller plus loin :** "Troubles alimentaires pédiatriques : concrètement comment faire ?"  
Lucie Briatte, éditions Tom Pousse

## LÉGISLATION

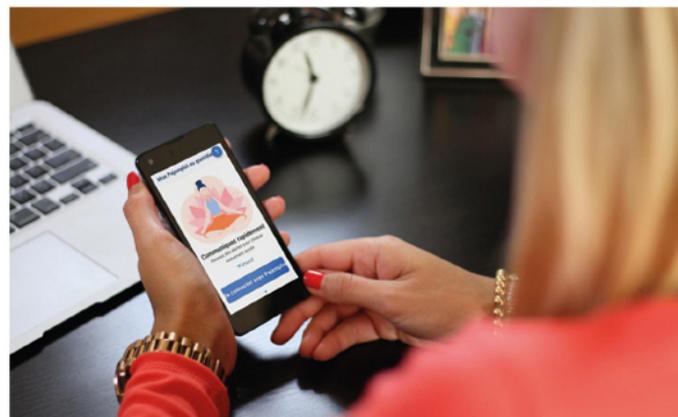
### AVEZ-VOUS TESTÉ MON PAJEMPLOI AU QUOTIDIEN ?

La nouvelle application mobile de l'Urssaf est un service optionnel de l'Urssaf service Pajemploi. Elle a pour objectif de faciliter le quotidien des parents employeurs et de leurs assistants maternels.

Grâce à l'application, vous pouvez y retrouver :

- **Une gestion multi-contrats** : Que vous soyez le parent d'une fratrie, ou un(e) assistant(e) maternel(le) avec plusieurs enfants accueillis, l'application vous permet de naviguer facilement entre vos différents contrats d'accueil.
- **Un planning partagé** qui permet d'ajouter et consulter les événements relatifs à l'accueil des enfants (congés, absences, etc.) accueillis chez l'assistant maternel.
- **Des calculs automatiques** : Les congés et la déclaration sont calculés à partir des termes du contrat et des événements du planning.
- **Une déclaration instantanée** : La prévisualisation de la déclaration est disponible à tout moment. Elle est mise à jour selon les événements du planning. En fin de mois, l'employeur n'a plus qu'à vérifier et valider sa déclaration.

Cette application de la plateforme officielle, pour l'emploi d'assistant(e)s maternel(le)s et des gardes à domicile facilite les démarches des particuliers employeurs. Ainsi la relation parent/professionnel(le) peut s'axer davantage sur l'accueil de l'enfant.



# LA SÉLECTION LECTURE

## Pour les petits CRIC, CRAC, CROC ! SUIS-JE À CROQUER ?

Les Z'Aubry et Aurore Mille



Une carotte se croque-t-elle ? Le bras d'un camarade se croque-t-il ? Ce livre a été confectionné tel un imagier avec des photographies et une petite ritournelle "Cric, Crac, Croc ! Suis-je à croquer ?". Il invite l'enfant à identifier ce que l'on peut croquer (des aliments) et ceux que l'on ne peut pas croquer (les personnes, ses pairs).

### **L'avis de votre animatrice Relais Petite-Enfance :**

Avec ce livre écrit par Laëtitia Redel, éducatrice de jeunes enfants nancéenne, les enfants prennent plaisir à répéter la petite ritournelle. Les photographies des aliments suscitent l'envie de les croquer !

Les petits + : des pistes d'accompagnement autour de la morsure et des jeux (loto, memory et puzzles). Cet ouvrage et les jeux sont disponibles au Relais Petite Enfance.

## Pour les pros LES TROUBLES DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE

Floriane Challard et Marie Poirette



Votre enfant ne mange qu'un petit nombre d'aliments ? Les repas sont des moments difficiles autant pour lui que pour vous ? Certaines textures lui provoquent des haut-le-cœur ou des vomissements ?

Les troubles de l'oralité alimentaire sont une hypersensibilité aux odeurs, goûts et textures, entraînant souvent un refus de l'enfant de s'alimenter.

### **L'avis de votre animatrice Relais Petite-Enfance :**

Résultat d'une collaboration entre une maman et une orthophoniste spécialisée, cet ouvrage propose des pistes pour améliorer le quotidien des enfants qui en souffrent. Par le biais du jeu, de la créativité et de la curiosité, des conseils bienveillants vous seront transmis pour partir à l'aventure et leur faire découvrir un monde sensoriel.

## L'ACTIVITÉ D'ÉVEIL

### LA MOUSSE COLORÉE DE POIS CHICHE



**L'intérêt de cet atelier :** Une super idée pour aider les petits à découvrir une texture, une odeur et même un goût puisque la mousse est uniquement composée de produits comestibles (donc sans danger) ! Cette activité n'est pas coûteuse et permet de développer la motricité fine en proposant divers outils pour manipuler.

#### **Matériel :**

- batteur ou fouet
- eau d'une grosse boîte de pois chiches
- colorant alimentaire de différentes couleurs
- plusieurs récipients
- outils : cuillères, tasses, pelles...

#### **Préparation :**

- 1/ Remplir un récipient avec l'eau de la boîte de pois chiches
- 2/ Fouetter l'eau jusqu'à obtention d'une mousse
- 3/ Répartir la mousse dans différents récipients

- 4/ Ajouter la couleur de colorant alimentaire souhaitée dans chaque récipient
- 5/ Laisser l'enfant manipuler avec ses mains et/ou des outils

**Le bon conseil :** Mettez directement la mousse dans une baignoire et laissez les enfants patauger, transvaser...



Relais Petite Enfance de la Communauté de communes  
Seille et Grand Couronné - [www.comcom-sgc.fr](http://www.comcom-sgc.fr)  
Lorraine HENRY, Responsable RPE - 06 40 20 00 65 - [relais-pe@comcom-sgc.fr](mailto:relais-pe@comcom-sgc.fr)

15 Rue de la Promenade 54760 Leyr / 40 Grande Rue 54280 Laneuvelotte

